

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA/MADRASAH TSANAWIYAH  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**1. Bahasa Indonesia**

Level Kognitif	Membaca Nonsastra	Membaca Satra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menentukan makna tersurat dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menentukan bagian cerpen dan fabel</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi teks dengan kata atau kalimat</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan atau tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- menyimpulkan pendapat (pro/kontra)</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen dan fabel</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/fabel</li> <li>- menyimpulkan sebab/akibat konflik</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi kata, kalimat, paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksikan</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen dan fabel</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen dan fabel</li> <li>- mengomentari isi, pola pengembangan/ bahasa</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengubah teks ke dalam bentuk lain</li> <li>- menulis teks singkat sesuai dengan konteks</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> <li>- menentukan alasan kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf</li> </ul>	Siswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> <li>- menentukan alasan kesalahan penggunaan ejaan dan tanda baca</li> </ul>

**Keterangan**

Jenis teks yang digunakan adalah:

Teks laporan, eksposisi, ulasan, biografi, prosedur, tanggapan kritis, cerpen, dan fabel

## 2. Bahasa Inggris

Level Kognitif	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report)</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi langkah kerja / urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report)</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama yang terdapat dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report)</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• menerapkan</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa mampu menerapkan fungsi detail dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report)</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa mampu menentukan susunan kata/kalimat acak dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report) yang tepat</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report</li> <li>- menentukan bentuk gramatika yang tepat sesuai konteks dalam teks dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report)</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan</li> <li>• menganalisis</li> </ul>	Siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan fungsi/ akibat/efek setelah membaca teks dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report</li> </ul>	Siswa mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan hasil dari langkah-langkah tindakan yang terdapat dalam teks dalam teks fungsional pendek (pesan singkat, undangan, pengumuman, iklan, dan surat) dan esei pendek (deskriptif, prosedur, naratif, recount dan report</li> </ul>	

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
Pengetahuan dan pemahaman - Mengidentifikasi	Siswa dapat: - Mengidentifikasi topik/tujuan teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	Siswa dapat : - Mengidentifikasi langkah kerja /urutan/alur/plot dari kejadian/peristiwa/ tindakan dalam teks esai pendek: - Procedure - Recount - Narrative - Descriptive - Report	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ungkapan/kata yang memiliki makna yang sama dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report  - Menentukan kata atau bentuk gramatika yang tepat untuk melengkapi teks esai pendek - Narrative - Recount - Procedure
Penerapan • Mengklasifikasi • Menentukan • menerapkan	Siswa dapat : - Menerapkan fungsi detil dari setiap langkah /alat/peristiwa/ bagian/aspek yang ada disebutkan dalam teks fungsional pendek - invitation - announcement - advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative	Siswa dapat: - Menjelaskan keterkaitan antara langkah satu dengan yang lainnya dalam teks fungsional pendek - Invitation - Announcement - Advertisement - Letter; Esai pendek - Descriptive - Procedure - Recount - Narrative - Report	

Level Kognitif	Fungsi Sosial	StrukturTeks	UnsurKebahasaan
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Report</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan susunan kata yang tepat dalam kalimat yang terdapat dalam teks esai pendek               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul> </li> </ul>	
Penalaran <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyimpulkan</li> <li>• menganalisis</li> </ul>	Siswadapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan akibat setelah membaca teks fungsional pendek               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitation</li> <li>- Announcement</li> <li>- Advertisement</li> <li>- Letter;</li> </ul> </li> </ul> Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul>	Siswadapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan hasil dari langkah yang dilakukan atau tidak dilakukan dalam teks fungsional pendek               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitation</li> <li>- Announcement</li> <li>- Advertisement</li> <li>- Letter;</li> </ul> </li> </ul> Esai pendek <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descriptive</li> <li>- Procedure</li> <li>- Recount</li> <li>- Narrative</li> <li>- Report</li> </ul>	

### 3. Matematika

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- konsep segiempat dan segitiga serta ukurannya</li> <li>- teorema pythagoras</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Siswa dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mengeskpriemen data</li> <li>• Mengonstruk</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmetika sosial</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- unsur-unsur bangun ruang</li> <li>- kesebangunan dan kekongruenan segitiga</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> </ul>	Siswa dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> <li>- ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- aritmetika sosial</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesebangunan segitiga</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- penyajian data dalam bentuk diagram batang, garis atau lingkaran</li> </ul>

## 4. ILMU PENGETAHUAN ALAM

### 4.1 BIOLOGI

Level Kognitif	Makhluk hidup dan lingkungannya	Struktur dan fungsi makhluk hidup
<b>Pengetahuan</b> Ñ Mengidentifikasi Ñ Mendeskripsikan Ñ Mengklasifikasi Ñ Menunjukkan Ñ Menjelaskan Ñ Menentukan	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> </ul>	Siswa mampu memahami dan menguasai konsep: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- alat untuk mengenal gejala-gejala kehidupan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernafasan</li> <li>- menjaga kesehatan sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- keterkaitan struktur dan fungsi jaringan tumbuhan</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menilai</li> <li>• Memperpimbangkan</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Memberi argumen</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Siswa mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- pola hidup sehat</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> </ul>

## 4.2 FISIKA-KIMIA

Level Kognitif	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- besaran dan satuan</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> <li>- campuran</li> <li>- larutan</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> <li>- campuran</li> <li>- larutan</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- tekanan</li> <li>- tata surya</li> </ul>	Siswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>
<b>Penalaran dan logika</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> <li>• Merumuskan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- konsep zat dan wujudnya</li> <li>- zat serta perubahannya</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- partikel zat</li> <li>- pencemaran</li> <li>- campuran</li> <li>- larutan</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus</li> <li>- hukum newton</li> <li>- usaha dan energi</li> <li>- pesawat sederhana</li> <li>- tekanan</li> <li>- suhu dan kalor</li> </ul>	Siswa mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran dan gelombang</li> <li>- bunyi</li> <li>- optik</li> <li>- listrik dan magnet</li> </ul>